Паспорт инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновации | Инновационная технология социо-психологической реабилитации в полустационарном и стационарном социальном обслуживании **«Ментальная логоритмика»** |
| 2. | Тема инновации | **Коррекционно-психологические знания «Ментальная логоритмика».П**сихокоррекционная программа, направленная на поддержание и развитие когнитивных способностей у пожилых людей: памяти, мышления, восприятия, внимания, основной идеей которой, является организация процесса укрепления важных психических функций в досуговых формах деятельности для лиц пожилого возраста |
| 3. | Направление инновационной деятельности | Социально-психологическон |
| 4. | Наименование учреждения | ГБУСО «Минераловодский ЦСОН» |
| 5. | Адрес учреждения | 357201, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Фрунзе,52 |
| 6. | Телефон/факс | 8(87922)7-67-36 |
| 7. | Сайт  | мцсон.рф |
| 8. | Адрес электронной почты | cson16@minsoc26.ru |
| 9. | Руководитель учреждения | Директор Чистякова Елена Викторовна |
| 10. | Руководитель проекта | Заместитель директора по общим вопросам Недбай Н.А. |
| 11. | Ответственный исполнитель проекта | Заведующий социально-оздоровительного отделения |
| 12. | Консультант | - |
| 13. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении  | Приказ директора ГБУСО «Минераловодский ЦСОН» от 01.04.2022 года № 215 |
| 14. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Заведующий социально-оздоровительного отделения, культорганизатор социально-оздоровительного отделения, психолог социально-оздоровительного отделения, культорганизатор стационарного отделения временного (постоянного) проживания граждан пожилого возраста и инвалидов |
| 15. | Категория участников проекта | получатели социальных услуг социально-оздоровительного отделения, стационарного отделения временного (постоянного) проживания граждан пожилого возраста и инвалидов – граждане пожилого возраста и инвалиды |
| 16. | Продолжительность реализации | бессрочно |
| 17. | Используемые ресурсы: |  |
|  | - материально-технические | Помещение социально-оздоровительного отделения, компьютерная техника,DVD- плеер, музыкальное оборудование, карточки В.Кайе «Лабиринты», интеллектуальные игры, настольные командные игры, логические задачи, спичечные головоломки, ребусы-расчеты, методики, для улучшения объёма восприятия и памяти, головоломки и оптические иллюзии |
|  | - финансовые (в том числе по источникам) |  внебюджетные |
|  | - кадровые  | культорганизатор социально-оздоровительного отделения, психолог социально-оздоровительного отделения, культорганизатор стационарного отделения временного (постоянного) проживания граждан пожилого возраста и инвалидов |
| 18. | Цель внедрения инновации | Продление периода социальной активности пожилых людей посредством поддержания и развития основных психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) и профилактика ранней деменции в форме новой развивающей досуговой деятельности-способствовать психологической профилактике негативных эмоциональных состояний |
| 19. | Задачи внедрения инновации | 1Включить пожилых людей в процесс мыслительной и творческой деятельности для поддержания функций памяти, мышления, восприятия и внимания.2.Способствовать развитию зрительно-моторной координации, помогающей сохранять живость ума.3.Развитие интуитивных способностей.4. Поддержание и укрепление логического мышления.5. Способствовать максимальному удержанию концентрации внимания в процессе выполнения заданий.6.Улучшение продуктивности запоминания и характеристик оперативной и кратковременной памяти |
| 20. | Практическая значимость | Известен факт, что в процессе старения страдает и психика**.** Снижается психическая гибкость, способность приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, падает активность и общий тонус, появляется чувство слабости и общего недомогания, замедляются психические процессы. Кроме физических недугов, связанных с процессами старения, происходят изменения психических функций. К ним относят нарушения памяти, внимания, эмоциональной сферы, психомоторной деятельности, ориентировки в целом – нарушение адаптационных механизмов. Эти изменения психики, выраженные в разной степени, сопровождают процесс старения практически у каждого человека. Возрастные биологические изменения в организме и социально-психологические факторы способствуют развитию **психических заболеваний** в пожилом и старческом возрасте. Вероятность развития старческой деменции возрастает, начиная с 75-ти лет, иногда раньше. Старческая деменция относится к психиатрической патологии и проявляется прогрессивным развитием нарушений психической деятельности. В результате подобных изменений наблюдается тотальное слабоумие с когнитивными нарушениями, снижением внимания и амнезией. Происходящие изменения включают в себя утрату способности к сосредоточиванию и быстрому переключению внимания, замедляются процессы анализирования и обобщения, происходит дезориентация во времени, поступки и суждения человека становятся непонятными окружающим. Деменция пожилого и старческого возраста проявляется утратой способности четко выражать свои мысли, правильно подбирать слова, а также выполнять определенные целенаправленные действия. Пожилые люди выпадают из общественной жизни, растрачиваются навыки самообслуживания. Фатальная ситуация для одиноких пенсионеров |
| 21. | Описание проекта | На групповом занятии, продолжительностью 40 минут 2 раза в неделю, используются интеллектуальные игры, логические задачи, головоломки, оптические иллюзии, настольные игры на развитие и поддержания внимания, памяти и мышления, командные задания. Для выполнения разнообразных заданий, пенсионерам приходится задумываться, рассуждать, запоминать, анализировать, сравнивать и обращаться к интуиции. Они достаточно уверенно берутся за работу, не пасуют перед трудностями, кропотливо думают над решением логических задач и головоломок, и зачастую, накопленный опыт, выдержка и терпение приводят к успеху. Пожилые люди с радостью посещают это полезное и интересное занятие |
| 22. | Формы внедрения инновации  | графический диктант, сбор частей изображения в единое целое, соревнование по решению задач с подвохом, интеллектуальные игры, задания на интуицию, командные настольные игры на внимание и координацию движений Шаффлборд, Матрёшка, и др., тестирование, анкетирование |
| 23. | Прогнозируемые результативность проекта | 1. Улучшение показателей пространственного мышления.2.Увеличение времени удержания информации в памяти.3. Улучшение показателей механической памяти или удержание результата сроком до полугода.4. Увеличение времени концентрации внимания в процессе выполнения заданий.5. Развитие интуитивных способностей.6. Поддержание и укрепление логического мышления.7. Получение положительных эмоций и радостных чувств.8.Улучшение качества полустационарного и стационарного социального обслуживания; 9.Расширение спектра социальных услуг в стационарном и полустационарном обслуживании, направленных на формирование позитивных интересов и организацию досуга граждан пожилого возраста и инвалидов |
| 24 | Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии | - анкетирование получателей социальных услуг на предмет удовлетворенности качеством социального обслуживания;- устные и письменные отзывы получателей социальных услуг об участии в различных формах внедрения инновации;Выявление уровня достигнутых результатов осуществляется через:-проведение анкетирования по количественным и качественным показателям;-наблюдения и беседы;-анализ результатов работы |
| 25. | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии | Специалистами социально-оздоровительного отделения, стационарного отделения временного (постоянного) проживания граждан пожилого возраста и инвалидов будут отмечаться  изменения эмоционального состояния участников проекта, будут оценены умения и навыки, полученные в процессе реализации проекта |

**Результат внедрения инновационного проекта «Ментальная логоритмика»»**

**Период внедрения 01.04.2022г.**

Категория участников проекта: получатели социальных услуг социально-оздоровительного отделения, стационарного отделения временного (постоянного) проживания граждан пожилого возраста и инвалидов-45 чел.

Результаты психодиагностических исследований показывают, что у пожилых людей высокий интерес к подобного рода занятиям, так как пенсионеры сконцентрированы на своём физическом и психическом здоровье. Проанализировав данные с начала применения программы «Ментальная логоритмика», можно констатировать следующие результаты:

1. Улучшение показателей пространственного мышления.

2.Увеличение времени удержания информации в памяти.

3. Улучшение показателей механической памяти или удержание результата сроком до полугода.

4. Увеличение времени концентрации внимания в процессе выполнения заданий.

5. Развитие интуитивных способностей.

6. Поддержание и укрепление логического мышления.

7. Получение положительных эмоций и радостных чувств.

Занятия память улучшают, запоминать стали лучше и это помогает общаться, а, столько нового и полезного для себя открыли и нам продляет это жизнь. Все, кто нас знает, столько нам лет не дают! Мы сами удивляемся...» - делится своими впечатлениями пенсионерка Аванесова Елена Юрьевна

Специалисты учреждения пришли к выводу о том,, что за 10 занятий по «Ментальной логоритмике» улучшаются или остаются неизменными, но не ухудшаются показатели, характеризующие восприятие, внимания, память и мышление. У пожилых людей, посещающих занятия по «Ментальной логоритмике»,осуществляется поддержание и развитие познавательные способностей: памяти, мышления, восприятия, внимания, а значит и профилактика ранней деменции, что позволяет им дольше оставаться включенными в общество - полноценными самостоятельными личностями. Ведь главная функция занятия - не дать когнитивным способностям в пожилом возрасте расстроиться или угаснуть, как можно дольше сохранить ясность ума, четкость мысли, продлить статус активного пенсионера, а это – и далее иметь способность к самообслуживанию, а значит не быть тяжким бременем для своих детей и внуков.

В течении апреля месяца 2022г. «Зарядка для мозга» - первый курс занятий по «Ментальной логоритмике» в социально-оздоровительном отделении. Пенсионеры на протяжении 8 занятий, сконцентрировано думали над решением логических задач и «спичечных» головоломок, разгадывали оптические иллюзии и слагали стихи. 46% группы к 4-5 занятию справлялись с поставленными задачами вовремя, а 30% пенсионеров – улучшили свои диагностические показатели только через 8 занятий. Хороший результат для пожилых людей!

В июне 2022г. был проведен «Мозговой штурм», где каждый участник должен был выполнить ряд заданий на улучшение внимания, памяти, на логическое и образное мышление, тем самым приняв участие в ментальном состязании и соревнование по настольным командным играм на внимание и быстроту реакции и на скоростное разгадывание логических задач.